



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ГАСИМОВА

Имя: ЭЛИНА

Отчество: НИЗАМИЕВНА

Страна: ТУРЦИЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Гасимова



## Задание 2.

1) а) Федерализм - форма территориального устройства, при которой власть распределена между центром и регионами страны. В федеративном государстве все субъекты имеют собственные законодательный, исполнительный и судебный органы власти.

б) Консоциация является моделью управления этнических конфликтов, она направлена на то, что бы у государственного аппарата происходили люди разных этносов, тогда при принятии каких-либо важных политических решений, будут учитываться интересы людей разных национальностей.



2) Стратегии предотвращения отделимости:

а) повышение налогов «на вход», например, регион, который хочет отделиться, должен будет вложить определенную сумму - налог «на вход».

б) принять закон, который будет запрещать отделение регионов от центра.

в) Инвестировать в инфраструктуру региона, тогда население будет довольно условиями жизни в своем регионе и будет выступать против отделимости.

3) Меры по конституционным реформам:

а) создать политические институты, которые будут назначать на те государственные должности, людей разных этносов;



б) создать систему, при которой будут учитываться интересы людей разных этносов.

Задание 3.

И. Данилевский	К. Поппер	М. Фуко	Э. Раддус	Валлерстайн
№ 6	№ 2	№ 1	№ 3	№ 7
№ 8	№ 11	№ 4	№ 10	№ 9
№ 15	№ 12	№ 5	№ 13	№ 14

Задание 4.

1). E1 - Германия

E2 - Дания

E5 - Финляндия

E3 - Франция

E4 - Великобритания



2) 1Е1 - парламентская республика

3Е1 - федеральный канцлер

5Е1 - двухпалатный

10Е1 - нешестий

2Е2 - король

2Е2 - пропорциональный

5Е2 - однопалатный

9Е2 - средневековье (конституционная  
мажоритарная традиция)

4Е3 - пропорциональный

5Е3 - двухпалатный

6Е3 - да (президентом)

9Е3 - 1789 год

1Е4 - парламентская республика

3Е4 - спикер Председатель палаты



8Е4 - гитарное

10Е4 - английский

1Е5 - республика

4Е5 - ~~мажоритарная~~ пропорциональная

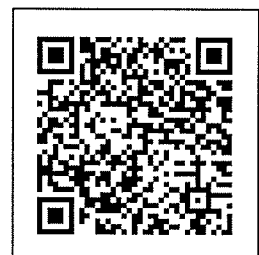
6Е5 - да возможно

10Е5 - финский, шведский.

3). Великобритания имеет непрерывную конституционную традицию, еще до того, как в Великобритании была принята Конституция, там существовало верховенство закона.

Задание 5.

1) Использование культурного диалогов (искусства, искусства, языков, образования) для укрепления взаимопонимания между

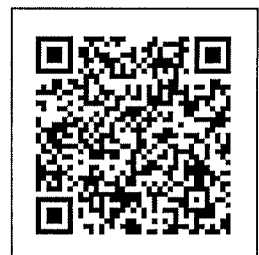


народами, формирование позитивного образа страны за рубежом и продвижение ее интересов называется культурной дипломатией. Культурная дипломатия является частью более крупной политики «мягкая сила». «Мягкая сила» - форма политической власти, в основе которой лежит достижение каких-либо целей добровольными путями, без принуждения.

2) Преимущества:

а) Благодаря такой «мягкой силе» повышается престиж страны внутри и за рубежом.

б) Социальная общественная стабильность: «мягкая сила» подразумевает добровольный путь - это дает возможность избежать конфликтов внутри населения



страны.

в) информационное развитие: для распростра-  
нения каких-либо нововведений исполь-  
зуют СМИ или социальные сети, так  
как ими ~~используются~~ пользуется большая  
масса людей.

Недостатки:

а) Необходимость большой финансовой ба-  
зы, например, на проведение каких-либо  
фестивалей или организацию культурного  
фронда.

б) Культурная дилемма может  
привести к проблемам внутри государст-  
ва, например, Бразилия может рассти-  
реть культурную дилемму, как





добиться сотрудничества удалось только со странами Европы и Латинской Америки.

В) Британский совет (Великобритания)  
Организация нацелена на культурное сотрудничество с зарубежными странами и распространение английского языка в других странах.

А. Считаю деятельностью этой организации эффективной, так как она существует уже десятилетиями и благодаря ей укрепился культурный образ Великобритании на международной арене.

Задание 1.

1) Парадокс 1 : тезис Б-верный





Парадокс 2 : тезис А - верный

Парадокс 3 : тезис Б - верный

Парадокс 4 : тезис Б - верный

Парадокс 5 : тезис Б - верный

Парадокс 6 : тезис Б - верный

Парадокс 7 : тезис Б - верный

Парадокс 8 : тезис Б - верный

Парадокс 9 : тезис Б - верный.

Парадокс 10 : тезис Б - верный.

